

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ MAEJO UNIVERSITY
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะ วิทยาศาสตร์ สาขาวิชา วิทยาการคอมพิวเตอร์ Faculty of Science Program in Computer Science

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา	รหัสวิชา คพ341	ชื่อรายวิชา การประมวลผลแฟ้มข้อมูล
2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)		
รหัสวิชา คพ221	ชื่อรายวิชา การเขียนโปรแกรมภาษาเบสิก	
หรือ รหัสวิชา คพ200	ชื่อรายวิชา คอมพิวเตอร์เบื้องต้น	
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)		
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	ก่องกาญจน์ ดุลยไชย	
อาจารย์ผู้สอน	ก่องกาญจน์ ดุลยไชย	
กลุ่มเรียน	1	
(section)		
4. ภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่เปิดสอนในรายวิชา		
ภาคการศึกษาที่	2	ปีการศึกษาที่เปิดสอน 2555
5. สถานที่เรียน		
☒	ในสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยแม่โจ้	
☐	นอกสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยแม่โจ้	☐ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ แพร่- เฉลิมพระเกียรติ
		☐ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - ชุมพร

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน			
หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
Introduction to File Management System	2	2	
File System Management	2	2	
Sequential File Organization	6	4	
Sorting and Merging Files	-	4	เดิมหัวข้อนี้เป็นหัวข้อย่อยในเรื่อง Sequential File Organization ซึ่งใช้เวลาเพียง 2 ชั่วโมง แต่เนื้อหาดีมากจึงแยกเนื้อหาออกมาเป็นบทใหม่ และใช้เวลาเพิ่มขึ้นอีก 2 ชั่วโมง
Relative File Organization - Relative file management - Random Access/Update	6	4	
Indexed File Organization	6	4	จากการทำแบบฝึกหัดในห้องเรียน ประเมินได้ว่า นศ. เข้าใจเนื้อหาได้ค่อนข้างเร็ว จึงใช้เวลาน้อยลง เพื่อไปเพิ่มเวลาในบท Introduction to Database ซึ่งมีเนื้อหาที่ซับซ้อน

Indexed Sequential File	2	2	
Multi-Key File Organization	4	2	
Introduction to Database	4	6	
2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย			
หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย	

2.1 มีการดำเนินการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนทั้งหมดก่อนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

วิธีการวิเคราะห์ศักยภาพ ผู้เรียน	หลังจากนั้นนำคะแนนที่ ได้รับมาแบ่งเป็นกลุ่ม ผู้เรียน	ผู้เรียนในกลุ่มปานกลางและ กลุ่มอ่อนมีปัญหาในเรื่อง	การดำเนินการก่อน การจัดสอนจริง
☒ ใช้เกรดเฉลี่ยของนักศึกษาที่ อยู่ในใบรายชื่อเป็นข้อมูลในการ วิเคราะห์ ☒ ใช้ข้อสอบทำการทดสอบก่อน เรียน ☐ อื่น ๆ	☒ กลุ่มคนเก่ง จำนวน 7 คน (เกรดเฉลี่ย 3.01 – 4.0) ☒ กลุ่มคนปานกลาง จำนวน 31 คน (เกรดเฉลี่ย 2.01 – 3.0) ☒ กลุ่มคนอ่อน จำนวน 7 คน (เกรดเฉลี่ย 1.5 – 2.0)	ไม่ให้ความสนใจในการทำ แบบฝึกหัดในห้องเรียน	☐ สอนเสริมใน เนื้อหาผู้เรียนมี ความรู้ไม่เพียงพอ ☒ แจกเอกสาร เพิ่มเติมให้ผู้เรียนไป ศึกษาด้วยตนเอง ☐ อื่น ๆ

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา					
ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	สื่อการเรียนรู้ที่ใช้	ประสิทธิ ผล		ปัญหาของการใช้ วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อม ข้อเสนอแนะใน การแก้ไข
			มี	ไม่มี	

คุณธรรม จริยธรรม	☒ วิธีการบรรยาย (Lecture) ☐ วิธีการสาธิต (Demonstration) ☐ วิธีการทดลอง (Experiment) ☐ วิธีการสอนแบบร่วมมือ ร่วมคิด (Collaborative – Cooperative Learning) ☒ วิธีการใช้กรณีตัวอย่าง (Case Study) ☐ เทคนิคผังความคิด (Mind Map) ☐ วิธีการใช้ปัญหาเป็นหลัก (Problem-Based Learning) ☐ วิธีการสอนแบบเน้นประสบการณ์ (Experiential Learning) ☐ วิธีการสอนแบบใช้โครงการเป็นหลัก (Project-Based Instruction) ☐ วิธีการสอนแบบเน้นกระบวนการคิด (Thinking-Based Instruction) ☐ วิธีการสอนแบบบูรณาการ ☐ อื่น ๆ	☐ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ได้แก่ PowerPoint, Internet, E-learning ☐ โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ต่าง ๆ ☐ LCD Projector / Overhead Projector / Visualizer ☐ फिल्मสไลด์ / โทรทัศน์ / วีดิทัศน์ / CD ☐ อื่น ๆ	☒		
-----------------------------	--	--	-------------------------------------	--	--

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	สื่อการเรียนรู้ที่ใช้	ประสิทธิ ผล		ปัญหาของการใช้ วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อม ข้อเสนอแนะใน การแก้ไข
			มี	ไม่มี	
ความรู้	✓ วิธีการบรรยาย (Lecture) ✓ วิธีการสาธิต (Demonstration) □ วิธีการทดลอง (Experiment) ✓ วิธีการสอนแบบร่วมมือ ร่วมคิด (Collaborative – Cooperative Learning) ✓ วิธีการใช้กรณีตัวอย่าง (Case Study) □ เทคนิคผังความคิด (Mind Map) ✓ วิธีการใช้ปัญหาเป็นหลัก(Problem-Based Learning) □ วิธีการสอนแบบเน้นประสบการณ์ (Experiential Learning) ✓ วิธีการสอนแบบใช้โครงการเป็นหลัก (Project-Based Instruction) ✓ วิธีการสอนแบบเน้นกระบวนการคิด (Thinking-Based Instruction) □ วิธีการสอนแบบบูรณาการ □ อื่น ๆ	✓ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ได้แก่ PowerPoint, Internet, E-learning ✓ โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ต่าง ๆ ✓ LCD Projector / Overhead Projector / Visualizer □ फिल्मสไลด์ / โทรทัศน์ / วีดีทัศน์ / CD □ อื่น ๆ	✓		

ทักษะทางปัญญา	✓ วิธีการบรรยาย (Lecture) ✓ วิธีการสาธิต (Demonstration) □ วิธีการทดลอง (Experiment) □ วิธีการสอนแบบร่วมมือ ร่วมคิด (Collaborative – Cooperative Learning) ✓ วิธีการใช้กรณีตัวอย่าง (Case Study) □ เทคนิคผังความคิด (Mind Map) ✓ วิธีการใช้ปัญหาเป็นหลัก (Problem-Based Learning) ✓ วิธีการสอนแบบเน้นประสบการณ์ (Experiential Learning) □ วิธีการสอนแบบใช้โครงการเป็นหลัก (Project-Based Instruction) ✓ วิธีการสอนแบบเน้นกระบวนการคิด (Thinking-Based Instruction) □ วิธีการสอนแบบบูรณาการ □ อื่น ๆ	✓ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ได้แก่ PowerPoint, Internet, E-learning ✓ โปรแกรมคอมพิวเตอร์ต่าง ๆ ✓ LCD Projector / Overhead Projector / Visualizer □ फिल्मสไลด์ / โทรทัศน์ / วีดิทัศน์ / CD □ อื่น ๆ	✓		
---------------	--	---	---	--	--

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	สื่อการเรียนรู้ที่ใช้	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี	
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	☐ วิธีการบรรยาย (Lecture) ☐ วิธีการสาธิต (Demonstration) ☐ วิธีการทดลอง (Experiment) ☒ วิธีการสอนแบบร่วมมือ ร่วมคิด (Collaborative – Cooperative Learning) ☐ วิธีการใช้กรณีตัวอย่าง (Case Study) ☐ เทคนิคผังความคิด (Mind Map) ☐ วิธีการใช้ปัญหาเป็นหลัก (Problem-Based Learning) ☐ วิธีการสอนแบบเน้นประสบการณ์ (Experiential Learning) ☐ วิธีการสอนแบบใช้โครงการเป็นหลัก (Project-Based Instruction) ☐ วิธีการสอนแบบเน้นกระบวนการคิด (Thinking-Based Instruction) ☐ วิธีการสอนแบบบูรณาการ ☐ อื่น ๆ	☐ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ได้แก่ PowerPoint, Internet, E-learning ☐ โปรแกรมคอมพิวเตอร์ต่าง ๆ ☐ LCD Projector / Overhead Projector / Visualizer ☐ फिल्मสไลด์ / โทรทัศน์ / วีดิทัศน์ / CD ☐ อื่น ๆ	✓		

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	☐ วิธีการบรรยาย (Lecture) ☐ วิธีการสาธิต (Demonstration) ☒ วิธีการทดลอง (Experiment) ☐ วิธีการสอนแบบร่วมมือ ร่วมคิด (Collaborative – Cooperative Learning) ☒ วิธีการใช้กรณีตัวอย่าง (Case Study) ☐ เทคนิคผังความคิด (Mind Map) ☒ วิธีการใช้ปัญหาเป็นหลัก (Problem-Based Learning) ☐ วิธีการสอนแบบเน้นประสบการณ์ (Experiential Learning) ☒ วิธีการสอนแบบใช้โครงการเป็นหลัก (Project-Based Instruction) ☐ วิธีการสอนแบบเน้นกระบวนการคิด (Thinking-Based Instruction) ☐ วิธีการสอนแบบบูรณาการ ☐ อื่น ๆ	☒ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ได้แก่ PowerPoint, Internet, E-learning ☒ โปรแกรมคอมพิวเตอร์ต่าง ๆ ☒ LCD Projector / Overhead Projector / Visualizer ☐ फिल्मสไลด์ / โทรทัศน์ / วีดิทัศน์ / CD ☐ อื่น ๆ	☒		
---	--	---	-------------------------------------	--	--

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ระบุข้อเสนอเพื่อการปรับปรุงวิธีสอน ซึ่งได้จากปัญหาที่พบในข้อ 3

เนื่องจากเป็นนักศึกษาต่างสาขา(สถิติ) นักศึกษาจึงให้ความสนใจในห้องเรียนค่อนข้างน้อย ผู้สอนจึงควรต้องใช้เทคนิคต่าง ๆ ผสมผสานกันเพื่อดึงดูดความสนใจของนักศึกษา ไม่ควรเป็นการบรรยายเพียงอย่างเดียว

1.	จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวน	47	คน
2.	จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	จำนวน	47	คน
3.	จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	จำนวน	0	คน
4.	การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)			

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ
A	2	4.26
B ⁺	2	4.26
B	9	19.15
C ⁺	16	34.04
C	8	17.02
D ⁺	6	12.77
D	3	6.38
F	0	0
I	1	2.13
ผ่าน (P, S)	0	0
ไม่ผ่าน (U)	0	0

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-----------------	--------

--	--

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
พิจารณาจากคะแนนที่ได้จากการสอบ และผลจากการสุ่มสอบถามจากผู้เรียน	ผู้เรียนบางกลุ่มเข้าใจเนื้อหา บางกลุ่มไม่เข้าใจเนื่องจากเข้าเรียนไม่สม่ำเสมอและไม่ทำแบบฝึกหัดในห้องเรียน

8. ภารกิจอื่น ๆ ที่นำมาบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน

8.1 ผลงานวิจัย

ผลงานวิจัย เรื่อง	สรุปผล

8.2 งานบริการวิชาการ ได้แก่ การจัดโครงการฝึกอบรม การเป็นวิทยากรทั้งภายในและภายนอก

มหาวิทยาลัย การเป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ การเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจผลงานวิจัย การเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในการอ่านบทความวิชาการและอื่น ๆ

งานบริการวิชาการ	สรุปผล
ได้นำเนื้อหาจากการบรรยายในการอบรมครู ซึ่งเป็นวิทยากรมาประยุกต์ใช้ในรายวิชา	ทำให้ได้เนื้อหาที่แม่นยำและสามารถถ่ายทอดให้เป็นเรื่องง่ายได้ดีขึ้น

8.3 งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ได้แก่ การผนวกเอาศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นไว้ในการเรียนการสอน เช่น การสอนโดยยกตัวอย่างสิ่งที่เกิดขึ้นในกระบวนการผลิตตามวิถีตามพื้นบ้าน การอ้างอิงถึงเครื่องมือพื้นบ้าน วัตถุดิบที่ใช้ในการผลิตที่มีเฉพาะในท้องถิ่น ภูมิปัญญาพื้นบ้านภาคเหนือ และอื่น ๆ

งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	สรุปผล

9. ทรัพยากรหรือวิธีการใช้ในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา

ตัวอย่างเช่น การใช้ textbook การใช้บทความวิจัย / บทความภาษาอังกฤษ การเข้าถึง website ที่เกี่ยวข้อง เป็นต้น

วิธีการใช้ในการพัฒนาทักษะ	สรุปผล
- ใช้เว็บไซต์ต่างประเทศประกอบการเขียนโปรแกรม - เมื่อมีข้อผิดพลาดเกิดขึ้นขณะเขียนโปรแกรม ผัก นศ. ให้ใช้เครื่องมือในการค้นหาวิธี	นักศึกษามีประสบการณ์ในการอ่านเว็บไซต์ต่างประเทศ

แก้ปัญหา	ซึ่งบางครั้งมีคนเขียนวิธีการ	
แก้ปัญหาในเว็บไซต์ต่างประเทศ		

10. การบรรยายโดยผู้ที่มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอก
เรื่องที่บรรยาย / ชื่อและสังกัดของวิทยากร / วัน/เวลา/สถานที่บรรยาย

การบรรยายโดยผู้ที่มีประสบการณ์ทางวิชาการ/วิชาชีพ	สรุปผล

11. การดูงานนอกสถานที่ในรายวิชา ชื่อของหน่วยงาน / วัน/เวลาดูงาน

การดูงานนอกสถานที่ในรายวิชา	สรุปผล

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	
ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
เนื่องจากใช้ห้องปฏิบัติการร่วมกันหลายวิชา เมื่อมีรายวิชาอื่นลงโปรแกรมเดียวกันเวอร์ชันต่างกัน ทำให้โปรแกรมไม่สามารถใช้งานได้	เป็นผลให้ต้องย้ายห้องเรียน
2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร	
ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)
1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา	
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
	อธิบายผลการดำเนินการตามแผน ถ้าไม่ได้ดำเนินการหรือไม่ เสร็จสมบูรณ์ ให้ระบุเหตุผล
2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา อธิบายการปรับปรุงโดยย่อ เช่น ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษานี้ การใช้อุปกรณ์การ สอนแบบใหม่ เป็นต้น	

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เนื่องจากนักศึกษามีประสบการณ์ในการเขียนโปรแกรมค่อนข้างน้อย จึงควรให้แบบฝึกหัดมากขึ้น		
4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		

ลงชื่อ:



ก่องกาญจน์ ดุ้ยไชย

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน

วันที่ 7 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2556